

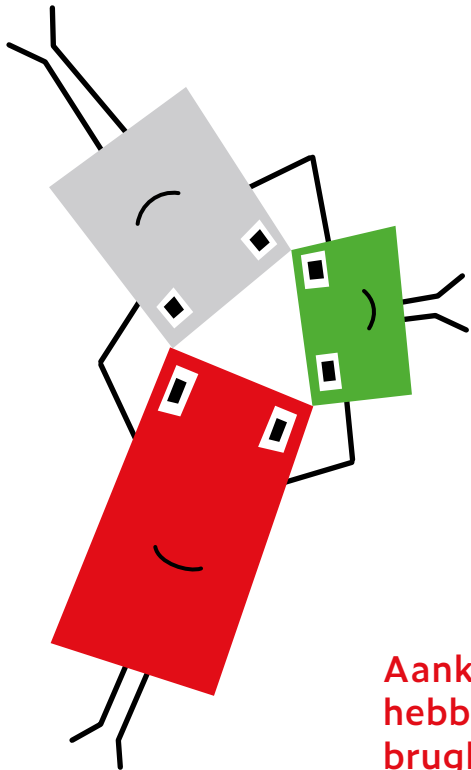
**OPEN
DAGEN
2026**

30 januari
2 februari



**DE
AMSTERDAMSE
MAVO**

Zelf Denken, Samen Leren



De Amsterdamse MAVO is een kleine school met rond de 280 leerlingen die alleen vmbo-t aanbiedt. Wij leiden onze leerlingen op voor een vervolgopleiding op de havo of het mbo. De Amsterdamse MAVO is een humanistische school met een fijne sfeer waar iedereen elkaar kent en iedereen gezien wordt.

Veel persoonlijke aandacht en een intensieve leerlingbegeleiding is belangrijk. Iedere leerling telt mee, hij wordt *gezien*. Wij zien een maatschappelijke opdracht om de mavo-leerling binnen zijn eigen niveau te verheffen en zodoende bij te dragen aan een groot gevoel van eigenwaarde en geloof in zichzelf. Een school waar de mavo-leerling en zijn leerproces centraal staan. Wij bieden een veilige, positieve en stimulerende leeromgeving waar je kan zijn wie je bent en waar je gewaardeerd wordt om wie je bent. Waar we hard werken en waar wij iedere leerling stimuleren het beste uit zichzelf te halen op cognitief gebied, maar zeker ook op het gebied van persoonlijke vorming. Wij willen dat onze leerlingen zich zo goed mogelijk ontplooien, wij willen dat ze floreren.

Humanistisch onderwijs is meer dan alleen een diploma halen. Het betekent voor ons dat leerlingen een bijdrage leveren aan de maatschappij. Hiervoor hebben we verschillende maatschappelijke (school)projecten opgenomen in ons lesprogramma. Wij werken vanuit onze vijf kernwaarden en besteden veel aandacht aan mensenrechten en democratie. De Amsterdamse MAVO verlaat je niet alleen met een diploma, maar ook als kritisch wereldburger. De Amsterdamse MAVO heeft uitstekende (eindexamen) resultaten en leerlingen en ouders waarderen ons positief.

Aankomend schooljaar 2026/2027 hebben wij plek voor drie brugklassen van 24 leerlingen.



Kunst & Cultuur

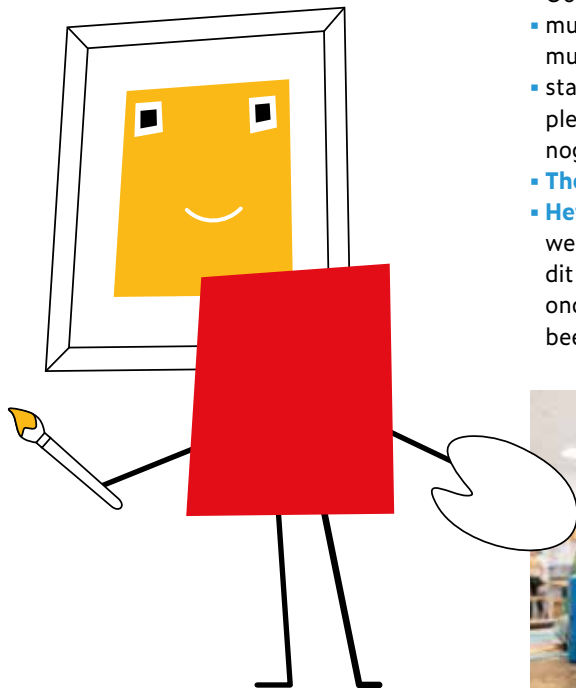
Beeldende vorming neemt een belangrijke plek in op DAM. In het gezellige lokaal op de tweede verdieping krijg je les in tekenen, schilderen, met papier werken, maskers maken en nog veel meer. Ook krijg je theorielessen over kunst en kunstgeschiedenis. Je kan in dit vak examen doen. In de bovenbouw maak je tijdens CKV (culturele en kunstzinnige vorming) kennis met andere vormen van kunst zoals (straat)theater, graffiti, muziek, film en musea.

Daarnaast is er:

VVV 3, op vrijdagmiddag wordt er extra beeldende vorming aangeboden. Je volgt 5 weken een programma samengesteld door de docent beeldende vorming.

Je kan denken aan:

- portretschilderen
 - stopmotion technieken leren
 - doodlen
 - papierscheppen
 - Bob Ross workshop
 - stempelen
 - striptekenen
 - schilderen
 - naaiatelier waar je je eigen tas of haarcrunch maakt en nog veel meer.
- Ook kan je kiezen voor:
- museumjacht (5x naar steeds een ander museum)
 - stadssafari, hier bezoek je verschillende plekken in de stad waar je waarschijnlijk nog nooit bent geweest.
 - **Themaweek kunst** (17e eeuw) in jaar 1.
 - **Het Open Atelier** is één middag per week open. Hier kunnen kinderen die dit leuk vinden met elkaar na schooltijd onder begeleiding van de docent in het beeldend lokaal tekenen of schilderen.



Sport

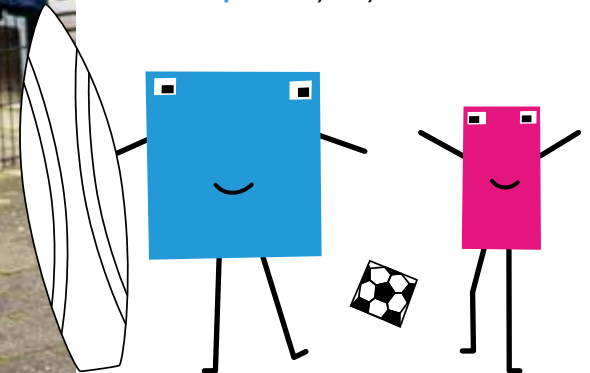
Op DAM vinden wij sport heel erg leuk en heel erg belangrijk. In jaar 1 sport je twee keer per week in het USC, het universitair sportcentrum op Science Park. Een prachtige sporthal met geweldige zalen. Je leert hier dingen zoals balspelen, turnen, frisbee, stoeispelen maar ook samenwerken met elkaar, grenzen verleggen en lesgeven aan je medeleerlingen.

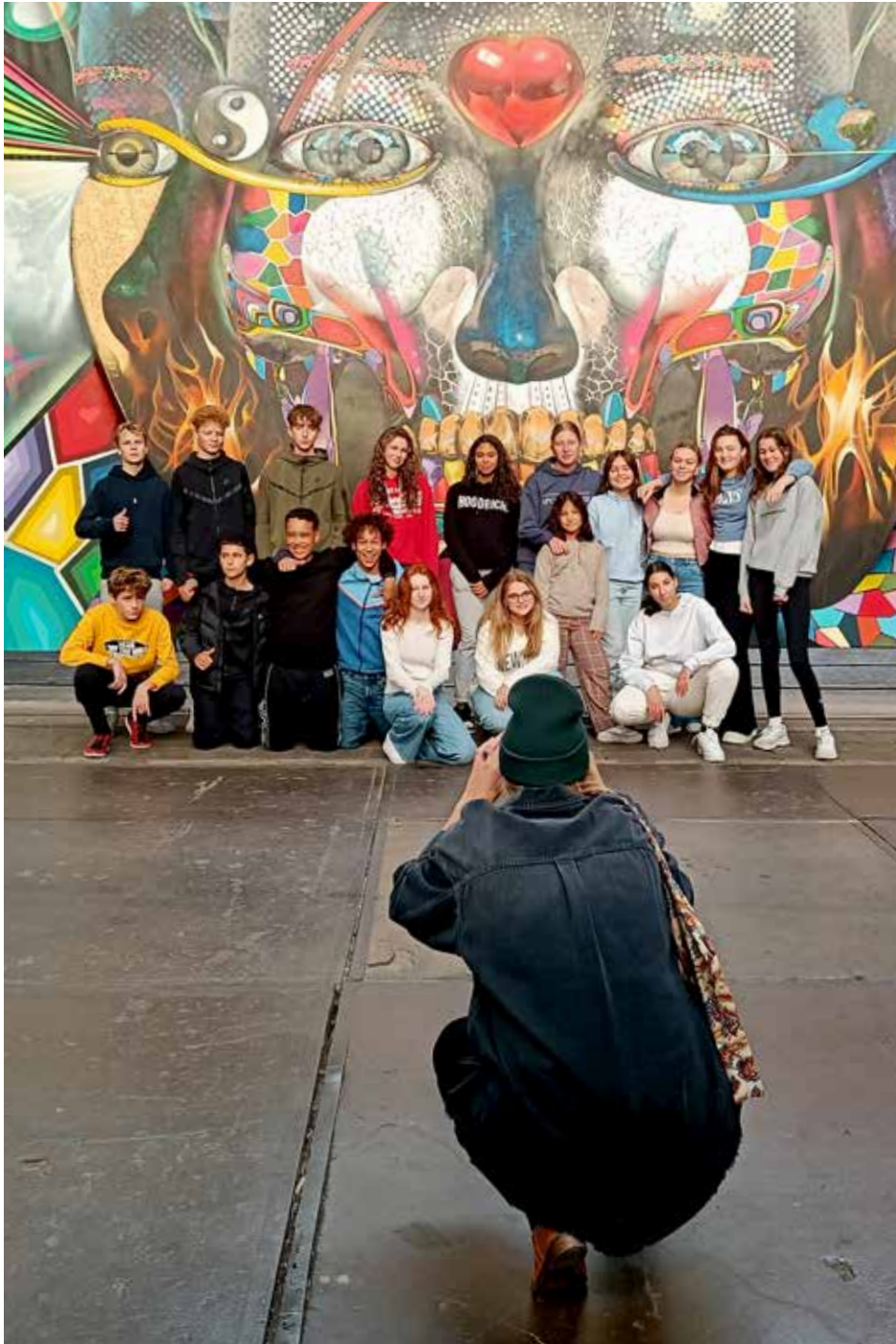


Daarnaast:

In de verbredingsuren (VVV 3) op vrijdagmiddag wordt er extra sport aangeboden. Je volgt 5 weken een programma samengesteld door de sportsectie. Je kan denken aan:

- racketsporten
- hockey
- voetbal
- kickboksen
- Krav maga
- dans
- unihockey
- ultimate frisbee
- skateboarden
- padel
- watersport
- parksporten
- yoga
- **Themaweek sport** in jaar 1 waarin je de hele week sportactiviteiten doet en zijn er gezamenlijke sportdagen voor alle leerjaren.
- **De DAM Fitcup** voor alle leerjaren.
- **Een prachtige Dojo** waarin verschillende sportactiviteiten plaatsvinden. In de bovenbouw mogen leerlingen die dit leuk vinden zelfstandig en in overleg met de sportdocent hier zelf trainen.
- **Surfkamp** Frankrijk in jaar 4.

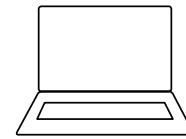




Ouder- bijdrage

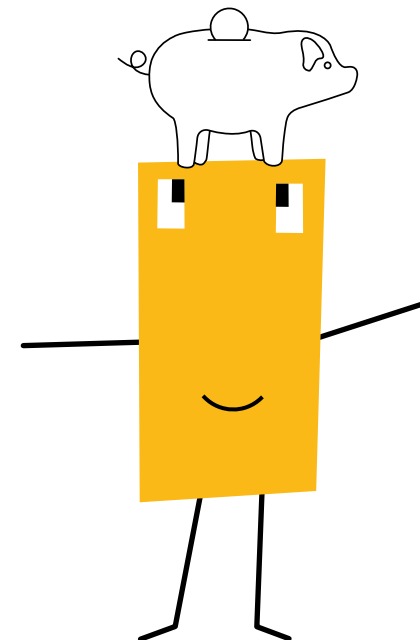
De ouderbijdrage op De Amsterdamse MAVO is vanaf het ontstaan van de school € 0 per jaar. Dit is een bewuste keuze, de school moet toegankelijk zijn voor iedere leerling. De school betaalt ook alle verbredingsuren (VVV 3), zoals extra sport, museumbezoeken, (externe) activiteiten en materialen. Ook financiert de school de themaweken en de participatieprojecten. Hiertoe zijn keuzes gemaakt in de begroting.

Wij vragen ouders wel de reizen en het chromebook te betalen, maar op vrijwillige basis. De reis in het eerste jaar kost € 170.



Chrome- book

Op De Amsterdamse MAVO wordt gewerkt met schoolboeken en een papieren agenda. Tevens werken wij in een gedigitaliseerde omgeving waarbij het gebruik van chromebooks in de dagelijkse onderwijspraktijk een essentieel onderdeel is. Iedere leerling dient dan ook te beschikken over een eigen chromebook. Voor de aanschaf/huur van een chromebook maken wij gebruik van de diensten van het bedrijf The Rent Company.



Differen- tiëren

Ons onderwijsprogramma geeft ruimte aan leerlingen om op verschillende niveaus te werken. Dit gebeurt tijdens de reguliere lessen maar ook op een vast moment in de week waar leerlingen meedoen aan de zogenaamde VVV-uren. VVV staat voor: Verbeteren, Verdiepen en Verbreden.

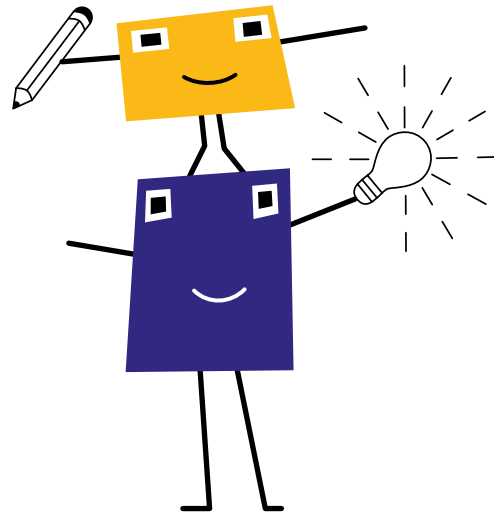
Tijdens het verbeteruur volgen leerlingen een aantal weken een kernvak waar ze niet zo goed in zijn, met als doel de basis van dit vak te verstevigen. Tijdens het verdiepingsuur volgen leerlingen een kernvak waar ze juist goed in zijn met als doel dit vak op een hoger niveau te krijgen.

Onder- wijs

In ons onderwijsproces vinden we niet alleen kwalificatie belangrijk maar ook burgerschap en vorming.

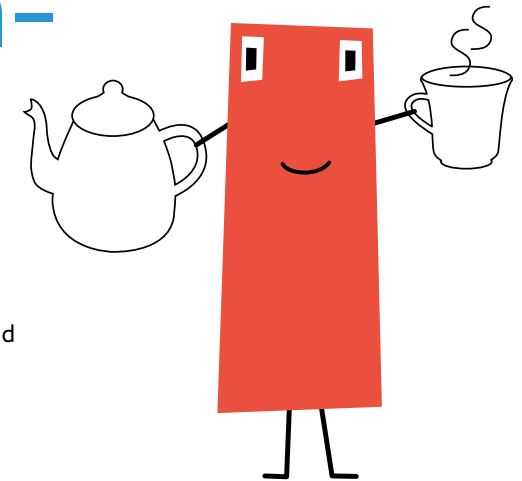
- **Kwalificatie** is het opdoen van cognitieve vaardigheden en kennis.
- **Burgerschap** is de leerling voorbereiden op zijn rol als toekomstig burger in de samenleving.
- **Vorming** is de persoonlijke ontwikkeling van de leerling.

Kwalificatie, burgerschap en vorming versterken elkaar en vormen op De Amsterdamse MAVO een drie-eenheid.



Ouder- betrokken- heid

- kennismakingsgesprek bij aanmelding
- kennismakingsbarbecue
- informatieve ouderavonden
- mentorgesprekken n.a.v. voortgang
- oudermiddag met lessen van je eigen kind
- Rembrandtexpo
- jaarafsluiting
- ouderraad en MR

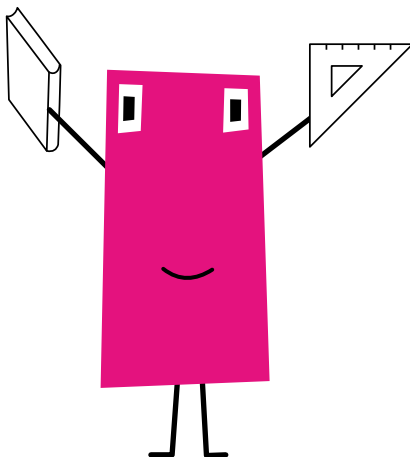


Thema- weken

Het schooljaar is opgedeeld in drie periodes van twaalf weken. Iedere periode wordt afgesloten met een verdiepende themaweek. Er zijn vier thema's:

- **Mens & Maatschappij**
- **Wetenschap & Techniek**
- **Sport & Spel**
- **Kunst & Cultuur**

In deze week worden extra activiteiten georganiseerd waardoor verdieping en verbreding ontstaat. Onze docenten zullen een inhoudelijke bijdrage leveren, maar er worden ook experts uitgenodigd om activiteiten en projecten te begeleiden.



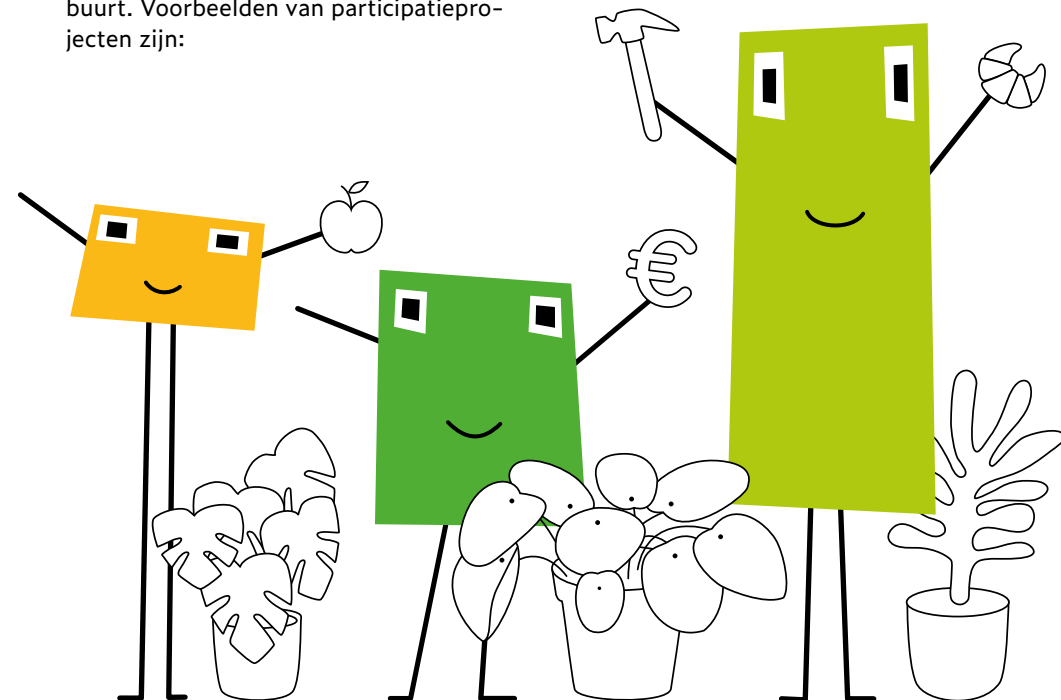


Participatie projecten

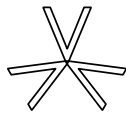
Participeren en verbinding maken is onze leidraad en komt terug in de visie van de school, in het onderwijsconcept en in het curriculum. Wij zijn een Burgerschaps-school.

Eerstejaars leerlingen worden vanaf de eerste dag verantwoordelijk gemaakt voor een deel van de school. Iedere leerling heeft gedurende het eerste leerjaar verschillende schoolparticipatie projecten. De projecten vinden plaats in en rond de school is zijn onderverdeeld in De klas, De kantine, De school en De buurt. Voorbeelden van participatieprojecten zijn:

- kantine
- financiën
- boodschappen
- sport
- evenementen
- schoolmedia
- groen
- klussen
- hofcleaners
- werelddagen
- buitenschoolse participatie
- zorgen voor de buurt
- zorgen voor de klas
- kantinesnacks

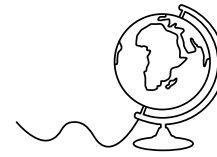
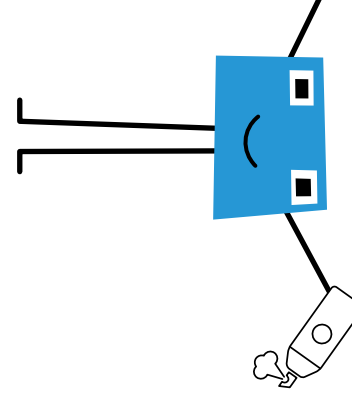
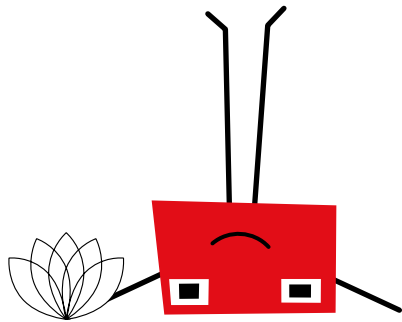


VVV 3



Tijdens het verbredingsuur kunnen leerlingen kiezen uit een gevarieerd programma van activiteiten die buiten het normale lesprogramma vallen. Er kan gekozen worden uit veel verschillende projecten in de thema's: sport, kunst, cultuur, wetenschap, koken, film en fotografie.

- schilderen
- toneel
- dans
- dam bakt
- special sports
- bordspellen
- dj
- WOII
- museumjacht
- escape room
- beachvolleybal
- puzzelen
- programmeren
- debat
- lego
- naaiatelier
- kickboksen
- cinema
- rembrandt
- stadssafari
- koken
- striptekenen
- denksport
- hockey
- voetbal
- huttenbouwen
- yoga
- moneymakers
- graffiti
- proefkonijnen
- en nog veel meer...



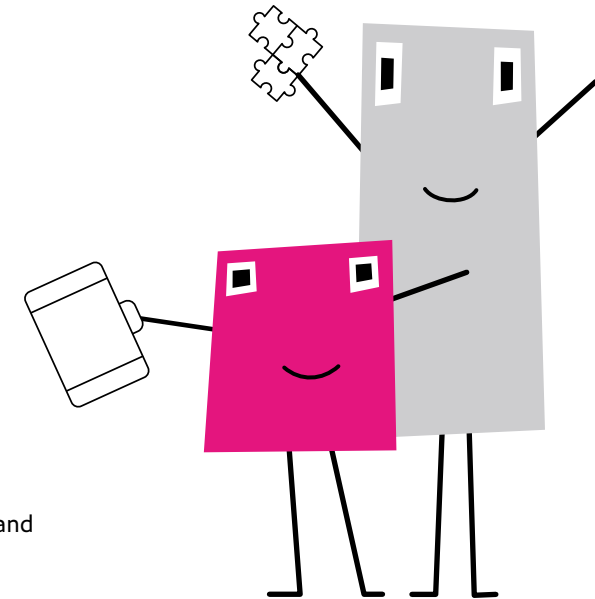
Reizen

Jaar 1 Fietsreis naar midden Nederland

Jaar 2 Dagexcursie Westerbork

Jaar 3 Dagexcursie Brussel

Jaar 4 Golfsurfreis Frankrijk



Een mavo diploma, en dan?

HAVO

Ongeveer 35% van onze leerlingen kiest voor een vervolg op de havo na het behalen van hun mavo diploma. Dit zijn leerlingen met een oorspronkelijk vmbo-t advies of vmbo-t/havo advies.

Onze oud-leerlingen zijn door de hele stad te vinden en zitten op de meest uiteenlopende scholen en doen het daar heel goed. We hebben goed contact met scholen die havo aanbieden.

Doorstromers vinden het geen probleem om naar een andere school te gaan. Zij zijn tevreden over de brede basis die zij hebben opgedaan op DAM en voelen zich volledig voorbereid op een havo. De ervaring leert dat er snel nieuwe vrienden gemaakt worden en dat het niveau geen probleem is.

Een aantal oud-leerlingen zal aanwezig zijn op de open dagen om hier vragen over te beantwoorden.

MBO

Onze leerlingen gaan naar de meest uiteenlopende mbo opleidingen. Dit zijn leerlingen met een oorspronkelijk vmbo-t advies of vmbo-t/havo advies.

Leerlingen kiezen opleidingen in de gezondheidszorg, de creatieve sector, sport, business, beroepshavo, luchtvaart, autotechniek, ICT en nog veel meer. Leerlingen worden intensief begeleid in hun keuze.

Een aantal oud-leerlingen zal aanwezig zijn op de open dagen om hier vragen over te beantwoorden.



Kansen

De Amsterdamse MAVO

- humanistisch
- vmbo-t
- kleinschalig
- sociaal veilig
- uitstekend onderwijs
- klassikaal en sturend

Opbrengsten

- 96% gemiddeld slagingspercentage.
- Tevreden leerlingen en ouders.
- Succesvolle doorstroom naar het mbo en de havo.
- Hoge (sociale) veiligheid.
- Leerlingen ontwikkelen zich tot goed geïnformeerde en kritische wereldburgers.
- Leerlingen voelen zich gezien en verlaten de school met zelfvertrouwen.

Wat doet de school

- Uitstekend onderwijs bieden.
- Geen lesuitval.
- Alle onderbouwleerlingen 2x45 minuten ingeroosterde verbeter uren op de kernvakken Nederlands, wiskunde en Engels.
- Extra studievaardigheid uur voor leerlingen die niet voldoende hebben aan de reguliere studievaardigheidsuren.
- Voor alle leerlingen Rekentuin in de brugklas.
- Voor leerlingen die dit nodig hebben in jaar 2&3 1x per week Smartrekenen.
- Intensieve mentorbegeleiding.
- Kleine klassen in een kleine school, leerlingen worden gezien.
- Burgerschapsonderwijs verweven in alle vakken om kinderen betere kansen in de maatschappij te bieden.
- Alle teamleden werken vanuit onze humanistische pedagogische waarden.
- Alle teamleden werken vanuit onze gezamenlijke lesstructuur.
- Extra ondersteuning van de onderwijscoach.
- Uitgebreid zorgteam.
- Hoge verwachtingen maar wel binnen de grenzen van het mavo onderwijs.
- We werken evidence based.
- Geen eigen bijdrage. Alle VVV 3 activiteiten, themaweek activiteiten en feesten worden door school betaald.
- Aanwezigheid van ondersteuningsfonds.



Ons Humanisme

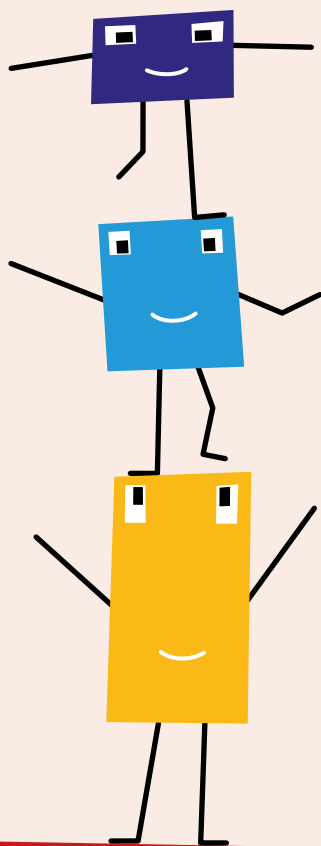
Komt er op neer dat je...

...bij ons mag zeggen wat je wilt. Maar dat je ook hetgeen de ander zegt respecteert. Dat je zelf denkt en argumenteert. Dat iedereen bij ons op school mag komen en zich op zijn gemak voelt. Gelovig, of niet. Homo, hetero of transgender. Dat je aardig bent voor anderen. Dat je belangstelling toont voor de wereld buiten de school. Dat je je bekommert om anderen. Niet aan de kant staat, meedoet. Dat je initiatief durft te nemen. Niet bang bent. Kritiek is niet erg, daar leer je van. Je kijkt tegen niemand op, maar ook op niemand neer.

Meedoen en meetellen, daar gaat het bij ons om. Niet alleen op school, maar ook meedoen in de maatschappij. Zorg en aandacht voor het algemeen belang van onze samenleving is nodig zonder daarbij het individueel belang uit het oog te verliezen.

Dit betekent dat actief onderwezen moet worden over democratische principes, onze democratische rechtsstaat, over mensenrechten en dat sociale verbondenheid actief moet worden bevorderd. Democratische principes zijn niet voor iedereen vanzelfsprekend, evenmin als sociale samenhang en sociale verbondenheid in onze steeds pluriformer wordende samenleving. Participeren of meedoen verbindt de leerlingen met sociale, culturele en politieke gemeenschappen.

De Amsterdamse MAVO zet zich met zijn onderwijsconcept en curriculum structureel in voor deze noodzakelijke maatschappelijke betrokkenheid.



**We zien je graag op
de open dagen in 2026**
30 januari & 2 februari

De Amsterdamse MAVO
Linnaeushof 48, Amsterdam

**Contact opnemen met
de schoolleiding**
info@deamsterdamsemavo.nl



Alle informatie is te bekijken op
www.deamsterdamsemavo.nl